

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол вченої ради
Українського католицького університету
від 25.05.2022 № 10

Голова вченої ради

_____ о. Богуслав Прах

УВЕДЕНО В ДІЮ
наказ ректора
Українського католицького університету
від 01.06.2022 № 190-о

Ректор

_____ о. Богуслав Прах

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Християнська педагогіка та організація дозвілля

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 041 Богослов'я

галузі знань 04 Богослов'я

кваліфікація: магістр богослов'я, викладач закладу вищої освіти з богослов'я
та предметів духовно-морального спрямування

РЕКОМЕНДОВАНО
протокол вченої ради
філософсько-богословського факультету
від 19 травня 2022 № 5
Голова вченої ради

ПОГОДЖЕНО
декан
філософсько-богословського
факультету

_____ о. Юрій Щурко

_____ о. Юрій Щурко

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

- Дуда Н., керівник проектної групи, директор Катехитично-педагогічного інституту, заступник голови Патріаршої катехитичної комісії УГКЦ
- о. Юрій Щурко, декан філософсько-богословського факультету ЗВО «Український Католицький університет»;
- о. Богдан Тимчишин, ректор семінарії

АКАДЕМІЧНА РАДА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

- с. Єфрема (Оксана) Мандзюк, випускниця програми;
- о. Михайло Микита, голова катехитичної комісії Сокальсько-Жовківської єпархії УГКЦ;
- Збігнев Барціньскі, голова правління товариства педагогів «Натан», Польща.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ:

- владика Давид Мотюк, голова Патріаршої катехитичної комісії УГКЦ;
- Галина Сохань, доцент кафедри суспільствознавчої освіти ЛОППО.

Гарант освітньої програми: Назар Дуда, доктор PhD богослов'я

Керівник освітньої програми: Назар Дуда, доктор PhD богослов'я

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Український католицький університет»
Структурний навчально-науковий підрозділ	Філософсько-богословський факультет
Кваліфікація за дипломом:	
ступінь вищої освіти	магістр
галузь знань	04 Богослов'я
спеціальність	041 Богослов'я
спеціалізація	
Освітня програма	Християнська педагогіка та організація дозвілля
Освітня кваліфікація	магістр богослов'я, викладач закладу вищої освіти з богослов'я та предметів духовно-морального спрямування
Тип диплому	Одиничний
Вид й обсяг освітньої програми повного циклу	Освітньо-професійна програма, 90 кредитів ЄКТС
Рівень/цикл вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови для вступу на освітню програму повного циклу	За наявності ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Із урахуванням загальних умов Правил прийому на навчання до ЗВО «Український католицький університет»
Обсяг освітньої програми скороченого циклу і передумови для вступу (за наявності)	
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Мова(и) викладання	українська
Наявність акредитації	Акредитована рішенням Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 19.02.2019, протокол №134 (наказ МОН України від 25.02.2019 №242), сертифікат про акредитацію від 25.02.2019 серія УП № 14009099
Термін дії освітньої програми	01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/profil-oslvitnih-program
1.2. Мета освітньої програми	
Підготувати кваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній, науковій і навчальній діяльності у галузі богослов'я та педагогіки, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.	
1.3 . Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 04 «Богослов'я». Спеціальність: 041 «Богослов'я». Спеціалізація: Християнська педагогіка та організація дозвілля. Міждисциплінарна програма: Богослов'я – 62%: Актуальна проблематика сучасного богослов'я: біблійного, догматичного, літургійного, морального. Педагогіка – 38%: Методика і дидактика в ділянці богослов'я, предметів духовно-морального спрямування та дозвілля.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (магістра) Практична підготовка до роботи із задачами у галузі богослов'я, викладання богослов'я та предметів духовно-морального спрямування, організації дозвілля.
Основний фокус освітньої програми	Загальний огляд сучасної богословської проблематики. Практична підготовка до викладання богослов'я, предметів духовно-морального спрямування та організації дозвілля. Здійснення наукових досліджень в ділянці богослов'я, духовно-морального навчання і виховання, організації дозвілля.
Особливості програми	Навчальний план включає: Теоретичне навчання у формі лекційних, практичних, семінарських занять та самостійної роботи (60 кредитів ЄКТС): <ul style="list-style-type: none"> • Блок нормативних навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки (37 кредитів ЄКТС). • Блок вибіркових навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки (23 кредити ЄКТС). Практична підготовка (12 кредитів ЄКТС): <ul style="list-style-type: none"> • Педагогічна практика (4 тижні, 9 кредитів ЄКТС). • Педагогічної практика у ЗВО (3 тижні, 3 кредити ЄКТС). Підсумкова атестація (18 кредитів ЄКТС): <ul style="list-style-type: none"> • Виконання та публічний відкритий захист магістерської кваліфікаційної роботи (проекту); кваліфікаційний екзамен з методики викладання богослов'я та предметів духовно-морального спрямування
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця в ділянці духовного і морального навчання та виховання осіб різних вікових груп за професійною кваліфікацією «Богослов, викладач богослов'я та предметів духовно-морального спрямування». Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1210.1 – Директор навчально-виховного, позашкільного закладу 1229.4 – Завідувач позашкільного закладу, навчально-тренувального центру 1229.6 – Керівник гуртка 1238 – Керівник проектів та програм 1492 – Менеджер у сфері культури, відпочинку та спорту 2310 – Викладач університету та вищих навчальних закладів 2310.2 – Богослов 2320 – Викладач середніх навчальних закладів 2460 – Професіонал в галузі релігії 3340 – Катехит, вихователь 2359.1 – Науковий співробітник 2359.2 – Методист позашкільного закладу 3474 – Організатор культурно-дозвілєвої діяльності 3476 – Організатор театралізованих народних свят та обрядів 3480 – Релігійний проповідник (євангеліст, благовісник та ін.)

<p>Обґрунтування присвоєння професійної кваліфікації</p> <p>Академічні права випускників (подальше навчання)</p>	<p>Українське суспільство, потребує кваліфікованих фахівців у сфері духовно-морального навчання і виховання, котрі здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній, науковій і навчальній діяльності у галузі богослов'я та педагогіки, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, співпраці в команді. Особливо підтримки в особистісному, світоглядному, суспільному та моральному розвитку потребують діти і молодь.</p> <p>Керуючись Професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, професійну кваліфікацію "Викладач закладу вищої освіти з богослов'я та предметів духовно-морального спрямування" присвоєно на підставі здобуття особою другого(магістерського) рівня вищої освіти (7 рівень НРК) та забезпечення освітньою програмою формування компетентностей, визначених професійним стандартом:</p> <p>- загальних компетентностей відповідними компетентностями освітньої програми: ЗК.01 – ЗК02, ПРН14; ЗК.02 – ЗК01; ЗК.03 – ЗК04; ЗК.04 – ЗК04; ЗК.05 – ЗК01, ПРН15; ЗК.06 – ЗК05, ПРН12; ЗК.07 – ЗК05; ФК13; ЗК.08 – ЗК03; ПРН13; ЗК.09 – ЗК04; ЗК.10 – ЗК03, ПРН04; ЗК.11 – ЗК03; ЗК.12 – ЗК05, ФК14;</p> <p>- професійних компетентностей (трудових функцій) відповідними компетентностями освітньої програми: А – ФК05, ФК06, ФК07; Б – ФК09, ФК10, ФК11 В – ФК08, ФК12; Г – ФК11, ФК13; Д – ЗК04, ФК08; Е – ФК09, ФК12; Є – ФК05, ФК06, ФК07; Ж – ФК01, ФК02, ФК03, ФК04.</p> <p>Протягом першого року роботи випускник має пройти педагогічну інтернатуру (за місцем роботи).</p> <p>Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії</p>
<p>1.5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання; в тому числі через практичну підготовку на базі освітніх та позашкільних закладів, центрів дозвілля, літніх таборів; та через науково-дослідну діяльність.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінки та кредити студенту зараховуються у разі успішного залікового контролю за результатами поточної успішності, складання письмових (чи усних) екзаменів з навчальних дисциплін, захисту звітів з практик, проходження підсумкової атестації.</p> <p>Державна атестація на здобуття кваліфікації магістр богослов'я відбувається у формі публічного відкритого захисту магістерської кваліфікаційної роботи (проекту) перед екзаменаційною комісією. Умовою допуску студента до захисту є виконання навчального плану в повному обсязі.</p>
<p>1.6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування відповідних теорій, методів і засобів.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність критично мислити, аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти та комплексно вирішувати проблеми, застосовуючи знання та вміння в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Уміння розв'язувати складні задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування відповідних теорій, методів і засобів з урахуванням можливих обмежень.</p> <p>ЗК03. Застосовувати професійно-профільні знання, уміння та навички у роботі, визначаючи цілі та відповідально приймаючи рішення в межах професійної етики.</p> <p>ЗК04. Уміння співпрацювати у команді, комунікаційні навички, володіння різними стилями спілкування, здатність чітко й логічно висловлюватись усно, письмово, використовуючи сучасні інформаційні засоби.</p>

	ЗК05. Готовність до професійного й особистісного саморозвитку, вдосконалення майстерності, інноваційної діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Знання та розуміння основних положень й актуальних питань біблійного богослов'я.
	ФК02. Знання та розуміння основних положень й актуальних питань догматичного та патристичного богослов'я.
	ФК03. Знання та розуміння основних положень й актуальних питань літургійного богослов'я
	ФК04. Знання та розуміння основних положень й актуальних питань морального богослов'я.
	ФК05. Знання сутності, психолого-педагогічних основ, засобів, методів і форм викладання богослов'я у закладах вищої освіти.
	ФК06. Знання сутності, психолого-педагогічних основ, засобів, методів і форм навчання предметів духовно-морального спрямування у середній школі.
	ФК07. Знання сутності, психолого-педагогічних основ, засобів, методів і форм позакласної роботи та організації дозвілля.
	ФК08. Уміння здійснювати професійну наукову діяльність в сфері богослов'я.
	ФК09. Уміння здійснювати професійну педагогічну та просвітницьку діяльність в сфері богослов'я.
	ФК10. Уміння здійснювати професійну освітню та виховну діяльність у сфері духовно-морального спрямування.
	ФК11. Уміння здійснювати професійну позакласну освітню та виховну діяльність у сфері дозвілля.
	ФК12. Здатність розв'язувати нетипові задачі, вирішувати складні питання, пропонувати новаторські рішення у сфері богослов'я.
	ФК13. Здатність розв'язувати нетипові задачі, вирішувати складні питання, пропонувати новаторські рішення у сфері духовно-морального спрямування.
	ФК14. Здатність розв'язувати нетипові задачі, вирішувати складні питання, пропонувати новаторські рішення у сфері позакласної освітньої та виховної діяльності та організації дозвілля.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН01. Знання і розуміння основних положень та актуальних питань біблійного богослов'я.
	ПРН02. Знання і розуміння основних положень та актуальних питань догматичного та патристичного богослов'я.
	ПРН03. Знання і розуміння основних положень та актуальних питань літургійного богослов'я.
	ПРН04. Знання і розуміння основних положень та актуальних питань морального богослов'я.
	ПРН05. Знання і розуміння сутності, психолого-педагогічних основ, засобів, методів і форм викладання богослов'я у закладах вищої освіти.
	ПРН06. Знання і розуміння сутності, психолого-педагогічних основ, засобів, методів і форм навчання предметів духовно-морального спрямування у середній школі.
	ПРН07. Знання і розуміння сутності, психолого-педагогічних основ, засобів, методів і форм позакласної роботи та організації дозвілля.
	ПРН08. Уміння застосовувати професійно-профільні знання, уміння та навички у науково-дослідницькій роботі.
	ПРН09. Уміння застосовувати професійно-профільні знання, уміння та навички у навчальній та виховній роботі.

	ПРН10. Уміння застосовувати професійно-профільні знання, уміння та навички у позакласній роботі та організації дозвілля.
	ПРН11. Уміння застосовувати професійно-профільні знання, уміння та навички в адміністративно-консультативній роботі.
	ПРН12. Уміння використовувати класичні та новітні технології навчання, виховання, організації дозвілля, вдосконалення власної педагогічної майстерності.
	ПРН13. Здатність на основі узагальнення, порівняння, опису, систематизації, класифікації, аналізу та синтезу, формувати судження, оцінювати та пропонувати шляхи вирішення питань, що стосуються релігійних, історико-культурних, суспільних процесів та явищ.
	ПРН14. Здатність використовувати фахові знання, уміння та практичні навички у здійсненні навчально-методичної, науково-пошукової та навчально-виховної роботи.
	ПРН15. Володіння методологією наукового дослідження, технікою письмової та усної аргументації, бібліографічного опису, планування і проведення дослідження, написання наукової роботи.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, залучення для викладання навчальних дисциплін провідних науковців та фахівців-практиків у сфері богослов'я, педагогіки, дозвіллезнавства та суміжних напрямків. Співпраця зі світовими дослідницькими та академічними центрами у сфері викладання богослов'я, навчання предметів духовно-морального спрямування, християнського виховання, організації дозвілля, участь у спільних проектах та програмах, залучення іноземних фахівців до очного та веб-викладання навчальних курсів, онлайн-консультацій і спілкування зі студентами.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Аудиторії, оснащені комп'ютером, проектором, доступом до мережі Інтернет.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, змішаного навчання, дистанційного навчання, системи Moodle.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про академічну мобільність ЗВО УКУ. Зарахування неформальної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про академічну мобільність ЗВО УКУ. Зарахування неформальної освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян пов'язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН.
1.10. Атестація здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація (18 кредитів ЄКТС): Виконання та публічний відкритий захист магістерської кваліфікаційної роботи (проекту). Кваліфікаційний екзамен з методики викладання богослов'я та предметів духовно-морального спрямування.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамена	Спланувати, виконати і захистити магістерську кваліфікаційну роботу, згідно академічних вимог філософсько-богословського факультету ЗВО УКУ. Здати кваліфікаційний екзамен з методики викладання богослов'я та предметів духовно-морального спрямування.

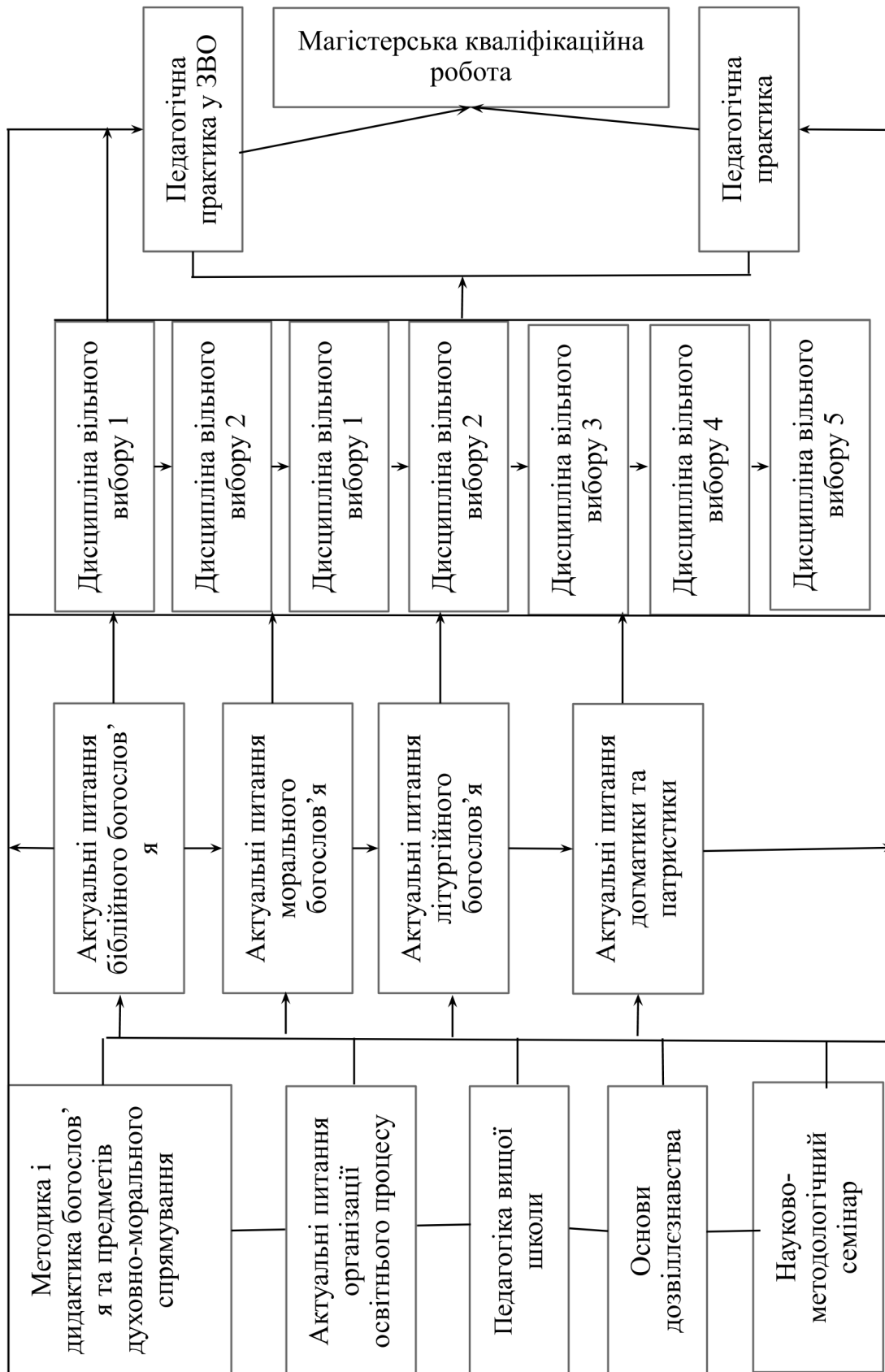
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ та ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів

Шифр освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОЗ01	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОЗ02	Актуальні питання організації освітнього процесу	4	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОФ01	Актуальні питання біблійного богослов'я	5	екзамен
ОФ02	Актуальні питання морального богослов'я	4	екзамен
ОФ03	Методика і дидактика богослов'я та предметів духовно-морального спрямування	5	залік
ОФ04	Актуальні питання літургійного богослов'я	4	екзамен
ОФ05	Основи дозвіллезнавства	5	екзамен
ОФ06	Актуальні питання догматики та патристики	4	екзамен
ОФ07	Науково-методологічний семінар	3	залік
ОФ08	Кваліфікаційна робота	18	атестація
1.3. Практики			
ОП01	Педагогічна практика	9	залік
ОП02	Педагогічна практика у ЗВО	3	залік
	Загалом кредитів ЄКТС на обов'язкові освітні компоненти	67	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВЗ01	Дисципліна вільного вибору університету 1 (за переліком)	4	залік
ВЗ02	Дисципліна вільного вибору університету 2 (за переліком)	4	залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВФ01	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 01	3	залік
ВФ02	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 02	3	залік
ВФ03	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 03	3	залік
ВФ04	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 04	3	залік
ВФ05	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 05	3	залік
	Загалом кредитів ЄКТС на вибіркові освітні компоненти	23	

Загалом кредитів за освітньою програмою 90

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

КОМПЕТЕНТНОСТІ		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14				
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		О301	Педагогіка вищої школи	x							x							x						
		О302	Актуальні питання організації освітнього процесу		x							x								x				
		ОФ01	Актуальні питання біблійного богослов'я			x											x							
		ОФ02	Актуальні питання морального богослов'я		x						x													
		ОФ03	Методика і дидактика богослов'я та предметів духовно-морального															x						
		ОФ04	Актуальні питання літургійного богослов'я							x														
		ОФ05	Основи довідлієзнавства																					
		ОФ06	Актуальні питання догматики та патристики																					
		ОФ07	Науково-методологічний семінар		x																			
		ОФ08	Кваліфікаційна робота		x																			
		ОП01	Педагогічна практика				x																x	
		ОП02	Педагогічна практика у ЗВО																					x

Префікси для видів освітніх компонентів:
 ОЗ - обов'язкова ОК циклу загальної підготовки; ОФ - обов'язкова ОК циклу професійної підготовки; ОП - обов'язкова ОК практичної підготовки;
 ВЗ - вибіркова ОК циклу загальної підготовки; ВФ - вибіркова ОК циклу професійної підготовки

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15		
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ОЗ01	Педагогіка вищої школи			x				x				x				
		ОЗ02	Актуальні питання організації освітнього процесу			x	x				x				x			
		ОФ01	Актуальні питання біблійного богослов'я	x											x			
		ОФ02	Актуальні питання морального богослов'я				x									x		
		ОФ03	Методика і дидактика богослов'я та предметів духовно-морального														x	
		ОФ04	Актуальні питання літургійного богослов'я														x	
		ОФ05	Основи дозвілєзнавства							x								
		ОФ06	Актуальні питання догматики та патристики								x						x	
		ОФ07	Науково-методологічний семінар														x	
		ОФ08	Кваліфікаційна робота															x
		ОП01	Педагогічна практика															x
		ОП02	Педагогічна практика у ЗВО															x

ПРЕФІКСИ ДЛЯ ВИДІВ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ:

ОЗ - обов'язкова ОК циклу загальної підготовки; ОФ - обов'язкова ОК циклу професійної підготовки; ОП - обов'язкова ОК практичної підготовки;
 ВЗ - вибіркова ОК циклу загальної підготовки; ВФ - вибіркова ОК циклу професійної підготовки